



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
ХУТОРА БОЙКОПОНУРА**

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ**

**Материал для КРУГЛОГО СТОЛА  
подготовила воспитатель  
Эмиргамзаева М.Р.**

**х. Бойкопонура  
ул. Ленина, 33 «В»**

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

## «Безопасность детей в наших руках»

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества между педагогами и родителями по вопросам сохранения жизни и здоровья детей; повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:** формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; обозначить возможные опасности дома, на улице, в быту для ребенка дошкольного возраста.

**Форма проведения:** организационно-деятельностная игра.

**Участники:** воспитатель, родители.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, музыка, мольберт, круги трёх цветов (красный, синий, зелёный).

### **План круглого стола:**

1. Вступительное слово воспитателя. Приветствие.
2. Беседа по теме «Что такое безопасность?»
3. Игра «Слепой и поводырь».
4. Обсуждение ситуаций (просмотр видео с участием детей).
5. Вывод.
6. Рефлексия «Моё мнение».

### **Ход круглого стола:**

#### **1. Вступительное слово воспитателя. Приветствие.**

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Я очень рада видеть вас.

Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним и желание сделать их счастливыми.

Предлагаю вам начать нашу встречу с притчи, которая называется **«Всё в твоих руках»**.

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка живая или мертвая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умиротворю, скажет мертвая – выпущу».

Мудрец, подумав, ответил «Все в твоих руках»...

Как замечательно слова этой притчи подходят к теме нашей встречи. Именно в наших с вами руках, в руках взрослых то, какое поведение есть и будет у наших детей.

Итак, тема нашей встречи: «Безопасность детей в наших руках».

#### **2. Беседа по теме «Что такое безопасность?»**

(Звучит сигнал машины специального назначения)

Воспитатель. Уважаемые взрослые, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите подобные звуки?

Родители. Испуг, тревогу, страх, волнение.

Воспитатель. Особую тревогу мы испытываем за наших детей. Дети обладают естественной любознательностью, у них масса энергии и воображения.

Воспитатель. Что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?

Во-первых, надо дать детям необходимую объём знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте и т.п.

В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Все мы – педагоги и родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?»

Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

### **3. Игра «Слепой и поводырь».**

Воспитатель. А сейчас я предлагаю подойти двум парам.

Определитесь, пожалуйста, кто из вас будет играть роль первого номера, а кто – второго.

Первый номер играет роль слепого, а второй - поводыря.

Ваша задача: пройти по обозначенному маршруту, выполняя свои роли (поводырь ведет слепого). (Воспитатель показывает куда идти).

Воспитатель. Какие чувства испытывали «слепые»?

Родители: Неуверенность, страх или спокойствие, потому что были уверены в поводыре...

Воспитатель. Какие чувства испытывали поводыри? (Ответственность, тревогу за партнера)

Воспитатель. Как вы думаете, а в отношениях родитель-ребенок кто какую роль выполняет?

Родители: Ребенок – это слепой, а родитель - поводырь

Воспитатель. Совершенно верно, мы заботимся и беспокоимся о своих детях как о слепых котятках, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Не проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения?

Мы взрослые думаем, что дом – самое безопасное место на свете. Но это совсем не так.

Я вам предлагаю посмотреть видео

### **Ситуация «Опасные предметы» (видео – игра с детьми)**

Воспитатель.

Таким образом, оставаясь одни дома дети должны знать и соблюдать такие правила:

- не подходить к розетке, не включать телевизор;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
- не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям.

(Раздача памяток)

А сейчас посмотрим видео фрагменты, как наши дети владеют правилами безопасности.

### **Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился» (видео)**

#### **Воспитатель.**

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из ситуации. Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

- зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому, женщине, которая гуляет с ребенком);
  - знать и называть свое имя и фамилию;
  - знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);
  - знать и называть свой полный домашний адрес (населённый пункт, улицу, дом, квартиру)
  - знать, называть уметь записывать свой домашний телефон .
- (Раздача памяток)

Следующая ситуация, на которую хотелось обратить ваше внимание, это **ситуация «Правила пешехода».**

#### **Воспитатель.**

Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Чтобы избежать им нужно знать правила.

А сейчас дети проверят ваши знания по дорожной безопасности.

Итак, **игра «Знарок правил дорожного движения».**

Сейчас для вас будут видео-вопросы от детей, за правильный ответ я буду вручать эмблему знатока правил дорожного движения.

### **Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».**

#### **Воспитатель.**

Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

Я предлагаю вам посмотреть **фрагмент видео-беседы о правилах пожарной безопасности».**

Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
  - нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
  - если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
  - если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01, чётко и точно назвать свою Ф.И. и адрес.
- (Раздача памяток)

## **5. Вывод:**

Воспитатель.

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути.

Мы своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

## **6. Рефлексия: «Моё мнение».**

На этом наше с вами общение подходит к своему логическому завершению.

Воспитатель. Спасибо вам, уважаемые родители.

Главная цель, нашей с вами работы, формировать у детей, навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе.

Действовать правильно, в соответствии с ситуацией.

## **Рефлексия «Мое мнение».**

Воспитатель. Предлагаю вам проанализировать наше родительское собрание, разместив круги трех цветов (красные, синие, зелёные) на мольберт:

- кто узнал много нового, и было интересно – красного;
- кому было интересно, но нового ничего не узнал – синего;
- кому было скучно – зелёного.

### **1. Видео-игра «Опасные предметы».**

Воспитатель предлагает детям выбрать на экране предметы, которые опасны для жизни.

Дети выбирают предметы и объясняют почему они являются опасными.

### **2. Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился» (видео).**

- Что ты будешь делать, если ты потерялся?
- Назови свое имя и фамилию, возраст, дом адрес.

### **3. Ситуация «Правила пешехода».**

Игра «Знатоки правил дорожного движения»

Видео-вопросы от детей родителям:

- 1) Алексей Р. - Для чего нужен светофор? (Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов)
- 2) Антон К. - Угадайте знак! (Дорожные работы)
- 3) Платон Ч. – Из каких частей состоит улица? (Проезжая часть, тротуар, здания)
- 4) Ульяна М. – Угадайте этот знак! (Место остановки)
- 5) Милена Г. – Кто такие пешеходы? (Люди, передвигающиеся не на транспорте)
- 6) Лена Ш. – Угадайте знак! (Въезд запрещён)
- 7) Катя К. – Что означает этот знак? (Пункт медицинской помощи)
- 8) Сева К. – Что означает этот знак? (Осторожно. Дети.)
- 9) Семён Л. - Угадайте знак! (Пешеходный переход)
- 10) Ульяна К. - Угадайте знак! (Остановка запрещена)

### **4. Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».**

Фрагмент видео-беседы о правилах пожарной безопасности.

- Назовите электроприборы, которые есть у вас в квартире?
- Скажите мне, можно ли оставлять включенным телевизор, когда вы уходите из дома?
- Что нужно делать, если случился пожар?
- Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы?
- Можно ли поджигать траву?
- Можно ли детям играть со спичками?
- Можно ли детям разжигать костры?
- Знаешь ли ты номер пожарной службы?
- Можно ли детям зажигать газовую плиту самостоятельно?
- Какого цвета огнетушитель?
- Как называется профессия людей, которые тушат пожар?

### **Используемая литература:**

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

2. *Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.*
3. *Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.*
4. *Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Сфера 2015 г.*
5. *Т.А.Шорыгина «О правилах пожарной безопасности»*
6. *Интернет – ресурсы.*